



Cesta v Rastke 10
3333 Ljubno ob Savinji

Katalog neobveznih
izbirnih predmetov za
1., 4., 5., 6., 7., 8. in 9.
razred v šolskem letu
2023/24

OŠ LJUBNO OB SAVINJI

Spoštovani starši in učenci!

Pred vami je **Katalog neobveznih izbirnih predmetov za šolsko leto 2023/24**, ki velja za bodoče 1., 4., 5., 6., 7., 8. in 9. razrede.

Učenci 1. razreda se bodo lahko v šolskem letu 2023/24 prostovoljno vključili v pouk neobveznega izbirnega predmeta: prvega tujega jezika (angleščina).

Učenci 4. do 6. razreda se bodo lahko v šolskem letu 2023/24 prostovoljno vključili v pouk neobveznih izbirnih predmetov: drugega tujega jezika (nemščine), športa, umetnosti ter tehnike.

Učenci 7. do 9. razreda se bodo lahko v šolskem letu 2023/24 prostovoljno vključili v pouk neobveznega izbirnega predmeta: drugega tujega jezika (nemščine).

Pouk drugega tujega jezika se bo izvajal dve uri tedensko, pouk ostalih izbirnih predmetov pa eno uro tedensko.

Za učence, ki se bodo odločili, da bodo obiskovali neobvezni izbirni predmet, bo obiskovanje pouka obvezno in ocena neobveznega izbirnega predmeta bo enakovredna ostalim ocenam.

Ravnatelj, mag. Samo Kramer

Vsebina

ANGLEŠČINA (1. RAZRED).....	3
NEMŠČINA (4., 5., 6. RAZRED)	4
ŠPORT (4., 5., 6. RAZRED)	5
TEHNIKA (4., 5., 6. RAZRED).....	6
UMETNOST (4., 5., 6. RAZRED)	7
NEMŠČINA (7., 8., 9. RAZRED)	8
RAČUNALNIŠTVO (4., 5., 6. RAZRED)	9

Angleščina (1. razred)

Učenci 1. razreda imajo možnost izbrati neobvezni izbirni predmet angleščina, ni pa nujno, da si ga izberejo. Če se učenec odloči za obiskovanje neobveznega izbirnega predmeta, ga mora obiskovati do konca šolskega leta. Neobvezni izbirni predmet se bo izvajal 2 uri na teden.

Pouk angleščine poteka ob igralnih in gibalnih aktivnostih, ki se pogosto menjajo in so prilagojene starostni stopnji učencev. Pri učenju se uporablja veliko konkretnega materiala, slikovnega gradiva. Učijo se skozi pesmice, recitacije, zgodbice, igro vlog... Vsebina sledi izbranim temam, ki se sicer obravnavajo v 1. razredu pri drugih predmetih.

Cilji:

Poslušanje in slušno razumevanje:

- Prepozna, da je besedilo v tujem jeziku.
- Razume pogosto rabljena in z gestami oz. mimiko podprta navodila za delo v razredu.
- Razume izbrane besede in besedne zveze z znano tematiko na podlagi vidnih in drugih opor.



Govorjenje:

- Poimenuje konkretni svet okoli sebe.
- Se sporazumeva po vzorcih.
- Pritrjuje, zanika, izraža počutje, zahvalo, voščila in dobre želje, vljudnostne izraze.
- Poje, recitira pesmi, pove izštevanko...

učiteljica: Jasmina Melavc

Nemščina (4., 5., 6. razred)

Neobvezni izbirni predmet nemščina (od 4. do 6. razreda) je v devetletki predmet, ki se izvaja **dve uri tedensko**. Učenci se vpisujejo vsako leto znova, glede na njihov interes. Spodbuja se večjezičnost in večkulturnost; razvijamo sporazumevalne zmožnosti in dviga jezikovne zavesti; vsem učencem je ponujena **možnost** učenja tujega jezika (socialno pravičnejša družba); poudarek je na sporazumevalnih in učnih strategijah ter medjezikovni in medkulturni ozaveščenosti.

Splošni cilji predmeta:

- učenci razvijajo zmožnost slušnega in bralnega razumevanja ter sporazumevanja;
- v ospredju je **komunikacijski pristop** in osredinjenosti na učenca;
- v **drugem** vzgojno-izobraževalnem obdobju pisanje omejujemo le na zapis posameznih preprostih besednih zvez in stavkov.



Preverjanje in ocenjevanje

Preverjanje učencev poteka v okviru učne ure, učenec tako dobi povratno informacijo o svojem napredku. Ocenjevanje je ustno in pisno. V vsakem ocenjevalnem obdobju dobi učenec vsaj eno ustno in eno pisno oceno (preizkus znanja, pisno oblikovanje plakatov ali drugega izdelka, govorni nastop). Ustna ocena se oblikuje na osnovi opazovanja učenca pri samostojnem (ustna predstavitev plakatov, zloženek ...), skupinskem delu ali delu v dvojicah. Z znanjem bomo postali »Schlau wie ein Fuchs«, ker lisice veljajo v pravljicah za pametne in premetene.

učiteljica: Saša Baloh

Šport (4., 5., 6. razred)

V današnjem času, ki ga označujejo čedalje manjša gibalna dejavnost, nezdrave prehranjevalne navade in specifični, večkrat rizični načini preživljanja prostega časa, ima športna dejavnost v šoli poseben pomen za zdrav razvoj odraščajočih učencev.

Neobvezni izbirni predmet šport zato vključuje predvsem tiste vsebine, ki učinkovito vplivajo na telesni in gibalni razvoj učencev, spodbujajo njihovo ustvarjalnost, hkrati pa so z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembne za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih.

Z izbranimi vsebinami in izpeljavo bomo skušali približati šport učenčevim potrebam, interesom in željam ter poudarili razvedrilni in sprostilni značaj športa.

Vsebine, ki jih bomo izvajali:

- štafetne igre, različne tekalne igre
- hokejske igre, igre z loparji
- igre z žogo (odbojka, košarka, nogomet in rokomet)
- elementarne igre z žogami
- ravnotežne spretnosti
- akrobatika
- skoki, plezanja
- poligoni



Neobvezni izbirni predmet šport bo namenjen učencem 4., 5. in 6. razreda. Predmet bo obsegal eno uro tedensko, kar pomeni 35 ur letno. Ocenjevanje je številčno in se ocenjuje predvsem učenčev napredek in prizadevnost pri njegovem delu.

Program bo nadgrajeval in dopolnjeval vsebine rednega programa športa in številne nove vsebine, ki jih v rednem programu predmeta šport ni.

učiteljica: Maja Logar

Tehnika (4., 5., 6. razred)

Namen predmeta je poglobiti, razširiti in nadgraditi učenčeva znanja na področju naravoslovje in tehnike na praktičen način.

V tem šolskem letu so predvideni naslednji sklopi:

- papirna gradiva,
- les,
- umetne snovi,
- konstrukcije (zbirke),
- izbirne vsebine (po željah otrok).



Učenci se bodo naučili varne uporabe ročnega orodja in varnega dela z nekaterimi stroji. Naučili se bodo branja tehnično-tehnološke dokumentacije in načinov sporazumevanja v tehniki.

Učenci bodo v času obiskovanja izbirnega predmeta spoznali nekatere konstrukcijske zbirke (Lego, Fisher) in ob njih pridobili določena fizikalna znanja in izkušnje na področju konstruktorstva.

Veliko časa bomo posvetili tudi ekologiji in ponovni uporabi odsluženih predmetov iz vsakdanjika.

Izbirni predmet se ocenjuje. Ocene pridobimo na podlagi rezultatov dela (izdelki). Pouk bo potekal v tehnični učilnici. Priporočljiva je "blok" ura na 14 dni.

Vse izdelke bomo načrtovali in izdelali v šoli in upoštevali uporabnost, zanimivost in aktualnost.

učitelj: Miha Miklavc

Umetnost (4., 5., 6. razred)

Neobvezni izbirni predmet **Umetnost** izvajamo v 4., 5. in 6. Razredu, 35 ur letno, oziroma 1 uro tedensko. Človeška potreba po izražanju temelji na ustvarjalnosti in inovativnosti. Ob spoznavanju kulturno-umetniških del (film, glasba, lutke, slike, skulpture, literatura, ples) bomo ustvarjali lastna umetniška dela, ki bodo pogosto lahko predstavljena na šolskih razstavah, predstavah in drugih dogodkih.



Predmet vas bo zagotovo navdušil nad umetnostjo, saj bomo raziskovali različne načine izražanja, ki so jih že uporabili veliki mojstri v Sloveniji in po svetu. Svoje znanje in spretnosti bomo okrepili in morda odkrijemo celo kakšen nov način izražanja, novo tehniko ali pa razvijemo lasten prepoznavni slog ustvarjanja.

Znanje in kompetence 21. stoletja (ustvarjalno in kritično mišljenje, sodelovalno delo, reševanje problemov, informacijska in medijska pismenost) bomo prejeli skozi sproščene igre in zabavne naloge.

K neobveznemu izbirnemu predmetu vabim vse, ki se tako ali drugače radi umetniško izražate.

učitelj: Leon Ravlan

Nemščina (7., 8., 9. razred)

Neobvezni izbirni predmet nemščina (od 7. do 9. razreda) je v devetletki predmet, ki se izvaja **dve uri tedensko**. Učenci se vpisujejo vsako leto znova, glede na njihov interes. Spodbujamo nadaljevalno učenje, ker imajo tako učenci boljšo podlago in kontinuirano znanje. To skupino izbirajo učenci, ki želijo obiskovati več različnih izbirnih predmetov. Tudi v tej skupini, če so vanjo vključeni več let, dobijo učenci dobro podlago za nadaljevanje šolanja na poklicnih in srednjih šolah.

Splošni cilji predmeta:

- v **tretjem** vzgojno-izobraževalnem obdobju učenci sprejemajo in tvorijo nekoliko daljša in zahtevnejša besedila v tujem jeziku, če gre za nadaljevalno učenje;
- razumejo bistvo kratkega vsakodnevnega pogovora,
- sodelujejo v vodeni komunikaciji.



Preverjanje in ocenjevanje

Preverjanje učencev poteka v okviru učne ure, učenec tako dobi povratno informacijo o svojem napredku. Ocenjevanje je ustno in pisno. V vsakem ocenjevalnem obdobju dobi učenec vsaj eno ustno in eno pisno oceno (preizkus znanja, pisno oblikovanje plakatov ali drugega izdelka, govorni nastop). Ustna ocena se oblikuje na osnovi opazovanja učenca pri samostojnem (ustna predstavitev plakatov, zloženek ...), skupinskem delu ali delu v dvojicah. Na uspešnost vplivajo interesi, motivacija za učenje in sprejemanje novega. Zagotovo je to ena izmed poti v življenju, ki prinaša srečo ali kot bi rekli naši sosede: »Schwein gehabt!«.

učiteljica: Saša Baloh

Računalništvo (4., 5., 6. razred)

Želimo, da bi bili naši učenci uspešni v digitalni družbi in da bodo nekoč tudi sami ustvarjalci novih tehnologij ter storitev. Ker ne želimo, da bi bili le pasivni opazovalci sprememb, jim moramo že zelo zgodaj omogočiti spoznavanje temeljev računalništva (Unesco).

V današnji družbi ima računalništvo pomembno vlogo, saj je vključeno v vsa področja našega življenja. V Sloveniji računalništvo ni obvezni predmet, učenci pa si z izbiro neobveznega izbirnega predmeta računalništvo vseeno lahko pridobijo znanja, ki so prenosljiva in uporabna na vseh področjih človekovega življenja. Kasneje, v 7., 8. in 9. razredu, imajo učenci na področju računalništva možnost izbire izbirnih predmetov urejanje besedil, multimedija in računalniška omrežja. Strokovnjaki s področja računalništva so iskani in cenjeni, zaposlitev pa omogoča kreativno in zanimivo delo.

Neobvezni izbirni predmet seznanja učence z različnimi področji računalništva. Predmet ne temelji na spoznavanju dela s posameznimi programi, ampak učence seznanja s temeljnimi računalniškimi koncepti in procesi. Učenci se pri računalništvu seznanjajo s tehnikami in metodami reševanja problemov in razvijajo algoritmičen način razmišljanja, spoznavajo omejitve računalnikov in njihov vpliv na družbo. S spoznavanjem računalniških konceptov in razvijanjem postopkovnega načina razmišljanja učenci pridobivajo znanja, spretnosti in veščine, ki so veliko bolj trajni kot hitro razvijajoče se tehnologije. Ta znanja so neodvisna od tehnologij in bodo učencem koristila tudi pri drugih predmetih in kasneje v življenju. Pouk temelji na učenčevem aktivnem usvajanju znanja, zato so v ospredju dejavnosti učencev, ki to omogočajo.

Pri neobveznem izbirnem predmetu računalništvo učenci:

- pridobivajo znanja, potrebna za vse življenje,
- razvijajo sodobnemu življenju prilagojen način razmišljanja,
- spoznavajo strategije reševanja problemov,
- razvijajo sposobnost sodelovanja v skupini,
- razvijajo kreativnost, ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje,
- krepijo pozitivno samopodobo,
- izdelujejo igrice, zgodbe, animacije,
- računalnik uporabljajo na aktiven in ustvarjalen način.

Neobveznemu izbirnemu predmetu računalništvo je v vsakem razredu drugega vzgojno-izobraževalnega obdobja osnovne šole namenjenih 35 ur pouka. Pouk izvajamo v obsegu 1 ure na teden.

Pri pouku bomo:

- spoznali program Scratch
- ukazovali računalniku
- sestavljali preproste programe
- izdelovali nezahtevne igrice



- razmišljali na poseben, računalniški način
- razbijali probleme na več manjših obvladljivih problemov
- pripravili se bomo na računalniško tekmovanje Bober



V sklopu algoritmov* bomo:

- razumeli kaj so algoritmi*
- ... kako so implementirani na napravah
- znali prebrati in razumeti delovanje preprostega algoritma in
- ustvariti svoj algoritem

**Algoritem je natančno določen postopek ali procedura z natančno določenimi zaporednimi ukazi ali zbirka navodil kako rešiti nek problem (na primer zamenjati kolo ali speči palačinke).*

Čeprav lahko različni algoritmi uspešno rešijo problem pa niso vsi enako učinkoviti. Računalničarji so zato zelo zainteresirani, da najdejo tak algoritem, ki najhitreje privede do rešitve ali porabi čim manj sredstev.

Učenci običajno vidijo računalnik kot škatlo z miško, tipkovnico in zaslonom. Pri tem predmetu pa bodo razumeli kako računalnik deluje in kako lahko uporablja razne vhodne podatke, jih obdela in prikaže. Tako bodo razumeli, da lahko računalnik s senzorji tipa in se v skladu s programom odziva.

Učenci bodo znali presoditi kdaj morajo v programu uporabiti pogojni stavek.

učiteljica: Ksenija Poličnik