OŠ Ljubno ob Savinji

Katalog interesnih dejavnosti v šolskem letu 2024/25

Vsebina

[1 OPZ – Otroški pevski zbor (od 2. do 5. razreda) 2](#_Toc176338081)

[2 MPZ – Mladinski pevski zbor (od 6. do 9. razreda) 2](#_Toc176338082)

[3 BIMBAM – Otroški pevski zbor (1. razreda) 2](#_Toc176338083)

[4 ROBOTIKA (od 6. do 9. razreda) 3](#_Toc176338084)

[5 BOBER (od 2. do 9. razreda) 3](#_Toc176338085)

[6 PRIPRAVE NA ŠPORTNA TEKMOVANJA (od 6. do 9. razreda) 3](#_Toc176338086)

[7 NEMŠKA BRALNA ZNAČKA – bralno tekmovanje (od 4. do 9. razreda) 4](#_Toc176338087)

[8 VESELA ŠOLA (od 4. do 9. razreda) 4](#_Toc176338088)

[9 LIKOVNI KROŽEK (9. razred) 4](#_Toc176338089)

[10 ANGLEŠČINA MALO DRUGAČE (8. in 9. razred) 5](#_Toc176338090)

[11 ŠPORTNI KROŽEK (1. in 2. razred) 5](#_Toc176338091)

[12 RAZVEDRILNA MATEMATIKA (6. – 9. razred) 5](#_Toc176338092)

[13 SLOVENŠČINA MALO DRUGAČE (8. in 9. razred) 6](#_Toc176338093)

[14 MATEMATIČNE PRIPRAVE (9. razred) 6](#_Toc176338094)

[15 KOLESARSKI KROŽEK (5. razred) 6](#_Toc176338095)

[16 FOLKLORA (1. do 5. razred) 7](#_Toc176338096)

[17 CICI VESELA ŠOLA (1. do 3. razred) 7](#_Toc176338097)

[18 ŠPORT (3. razred) 7](#_Toc176338098)

[19 MEDVRSTNIŠKA MEDIACIJA (6. do 8. razred) 8](#_Toc176338099)

[20 NEMŠKI DRAMSKI KROŽEK (8. razred) 8](#_Toc176338100)

[21 GLEDALIŠKI KROŽEK (3. razred) 9](#_Toc176338101)

[22 PRIPRAVE NA TEKMOVANJE BIOLOGIJE IN KEMIJE (8. in 9. razred) 9](#_Toc176338102)

[23 Ribiški krožek (6. – 9. razred) 10](#_Toc176338103)

|  |  |
| --- | --- |
| 1 OPZ – Otroški pevski zbor (od 2. do 5. razreda) | |
| **Učitelj:** Mitja Venišnik (sistemizirana)  **Čas:** 2 x tedensko  **Cilji:** Osnovni cilj dela je v prevzgajanjem pevske discipline, oblikovanje pevskega glasu, razvijanje ritmičnega in melodičnega posluha ter učenje otroških in narodnih pesmi. | Children Singing Stock Illustrations – 5,350 Children Singing Stock  Illustrations, Vectors & Clipart - Dreamstime |
|  |  |
| 2 MPZ – Mladinski pevski zbor (od 6. do 9. razreda) | |
| **Učitelj:** Mitja Venišnik (sistemizirana)  **Čas:** 2 x tedensko  **Cilji:** Osnovni cilje dela je vzgoja pevčevega harmonskega posluha in navajanje pevcev na dvo in večglasno petje ter osvajanje zborovske literature različnih stilnih obdobij in različnih žanrov. |  |
|  |  |
| 3 BIMBAM – Otroški pevski zbor (1. razreda) | |
| **Učitelj:** Mojca Nežmah(sistemizirana)  **Čas:** 1 x tedensko  **Cilji:** Zborovsko petje pomeni nadgradnjo glasbenega izobraževanja v razredu in je priložnost za vse tiste učence, ki imajo željo razvijati svoj glasbeni talent in prepevati otroške pesmi. Vsako leto se udeležijo tudi glasbene prireditve Pikapolonček, kjer nastopijo skupaj z vrtcem. |  |
|  |  |
| 4 ROBOTIKA (od 6. do 9. razreda) | |
| **Učiteljica:** Miha Miklavc (sistemizirana)  **Čas:** četrtek  **Cilji:** Učenje programiranja Lego robotov in priprava na tekmovanje WRO. |  |
|  |  |
| 5 BOBER (od 2. do 9. razreda) | |
| **Učiteljici:** Elizabeta Jakop (2. do 5. razred), Ksenija Poličnik (6. do 9. razred)  **Čas:** 1 x tedensko  **Cilji:** Učenci se naučijo računalniškega načina razmišljanja in se udeležijo Tekmovanja v računalniškem mišljenju Bober, ki poteka na dveh nivojih (šolskem za bronasto priznanje in na državnem za srebrno in zlato priznanje). | Tekmovanja | Osnovna šola dr. Janeza Mencingerja Bohinjska Bis |
|  |  |
| 6 PRIPRAVE NA ŠPORTNA TEKMOVANJA (od 6. do 9. razreda) | |
| Učiteljica: Maja Logar  Čas: 2 x tedensko  Cilji: Interesne dejavnosti na športnem področju se izvajajo v sklopu priprav učencev in učenk na različna športna tekmovanja (odbojka, nogomet, košarka in atletika). Interesne dejavnosti (treningi) se izvajajo sedme šolske ure občasno pa tudi šeste ure, kadar so učenci prosti. Cilj interesnih dejavnosti oziroma treningov je predvsem priprava učencev in učenk na različna športna tekmovanja, ki se odvijajo tekom šolskega leta. |  |
| 7 NEMŠKA BRALNA ZNAČKA – bralno tekmovanje (od 4. do 9. razreda) | |
| **Učiteljica:** Saša Baloh  **Čas:** po potrebi  **Cilji:** Spodbujanje branja v tujem jeziku za zabavo in užitek. Bralna tekmovanja v tujih jezikih so odličen način bogatitve besedišča in dodatna motivacija za učenje tujega jezika. |  |
|  |  |
| 8 VESELA ŠOLA (od 4. do 9. razreda) | |
| **Učiteljica:** Mateja Carar Rigelnik  **Čas:** 1 x tedensko  **Cilji:** Učenci širijo splošno znanje, spoznavajo različna zanimiva področja človekovega delovanja in svet narave ter družbe ter sodelujejo na tekmovanjih Vesele šole. Vsebine so lahko povezane z učnim načrtom OŠ, lahko pa so izbrane zato, da bi učence seznanili tudi s takimi vsebinami, ki v učnem načrtu niso predvidene. |  |
| 9 LIKOVNI KROŽEK (9. razred) | |
| **Učiteljica:** Leon Ravlan (sistemizirana)  **Čas:** 1 x tedensko  **Cilji:** Učenci nadgradijo svoje zmožnosti likovnega ustvarjanja in se preizkusijo v praktičnem delu grafičnega oblikovalca, scenografa in številnih drugih likovno-umetniških poklicih. Učenci podajo lastne ideje in jih razvijejo, da nastanejo vizualne podobe, ki so predstavljene ob raznih šolskih prireditvah. |  |
|  |  |
| 10 ANGLEŠČINA MALO DRUGAČE (8. in 9. razred) | |
| **Učiteljici:** Mersiha Pašić  **Čas:** 1 x tedensko  **Cilji:** Krožek je namenjen utrjevanju snovi in pripravi na tekmovanje. |  |
|  |  |
| 11 ŠPORTNI KROŽEK (1. in 2. razred) | |
| **Učiteljica:** Urša Kralj  **Čas:** 1 x tedensko  **Cilji:** Razvijali bomo telesno zmogljivost in skrbeli za zdrav duh v zdravem telesu. Spoznali bomo različne ekipne športe, igrali elementarne igre, izvajali ravnotežne spretnosti, skakali in plezali. |  |
|  |  |
| 12 RAZVEDRILNA MATEMATIKA (6. – 9. razred) | |
| **Učiteljica:** Romana Železnik  **Čas:** 1x tedensko  **Cilji:**  Namen je uvajanje mladih k samostojnemu raziskovalnemu in preiskovalnemu delu. Razvedrilna matematika zbuja radovednost in navdihuje. Preko matematičnih iger, zank in ugank bodo učenci razvijali matematično in logično mišljenje. Način logičnega in kritičnega razmišljanja pa bodo skušali prenesti tudi na ostale predmete in v vsakdanje življenje. | **Povezana slika** |
|  |  |
| 13 SLOVENŠČINA MALO DRUGAČE (8. in 9. razred) | |
| **Učiteljica:** Jasmina Alić  **Čas:** 1x tedensko  **Cilji:** Interesna dejavnost **Slovenščina malo drugače** je DVODELNA in je namenjena učencem 8. in 9. razreda.  I. DEL: Do januarja bo ID namenjena pripravam na Cankarjevo tekmovanje.  II. DEL: Od januarja naprej bo ID namenjena intenzivnim pripravam devetošolcev na NPZ in dopolnilnemu pouku. |  |
|  |  |
| 14 MATEMATIČNE PRIPRAVE (9. razred) | |
| **Učiteljica:** Ksenija Poličnik  **Čas:** 1x tedensko  **Cilji:** Ta ura bo v približno 50 % namenjena razlagi tekoče snovi tistim, ki je pri pouku niso razumeli, v ostalih 50 % pa bo to priprava na NPZ, ki se od letos naprej štejejo za vpis v srednje šole. |  |
|  |  |
| 15 KOLESARSKI KROŽEK (5. razred) | |
| **Učitelj:** Leon Ravlan  **Čas:** 1x tedensko (sistemizirana)  **Cilji:** Učili se bomo pravil v cestnem prometu, vadili kolesarjenje na poligonu in opravili kolesarski izpit. |  |
|  |  |
| 16 FOLKLORA (1. do 5. razred) | |
| **Učitelj:** Mojca Nežmah  **Čas:** 1x tedensko  **Cilji:** Pri folklori bomo skupaj z učenci usvajali osnovne prvine ljudskih rajalnih in gibalnih iger, spoznavali otroška glasbila in zvočila, razvijali ritmični in glasbeni posluh, spoznavali različne šege in navade ter spodbujali splošno ustvarjalnost pri pripravi, organizaciji, uporabi sredstev in prostora. Svoje plese bodo učenci predstavili na več prireditvah (šolske proslave in dogodki ter srečanja mlajših folklornih skupin). | Free Vector | Cute couple kids dancing together |
|  |  |
| 17 CICI VESELA ŠOLA (1. do 3. razred) | |
| **Učitelj:** Urša Kralj  **Čas:** 1x tedensko  **Cilji:** Vsi učenci od 1. do 3. razreda so vključeni v tekmovanje **Cici vesela šola**, ki poteka aprila. Teme tekmovanja so obravnavane v Cicibanu. Vsak učenec dobi za sodelovanje tudi priznanje. |  |
|  |  |
| 18 ŠPORT (3. razred) | |
| **Učitelj:** Timotej Satler  **Čas:** 1x tedensko  **Cilji:** Pripravljali se bomo na državno tekmovanje v igri med dvema ogljema in igri štrbunk. Razvijali bomo veščine iger z žogo (nogomet, odbojka, košarka). Navajali se bomo na ekipni duh in fair play. |  |
|  |  |
| 19 MEDVRSTNIŠKA MEDIACIJA (6. do 8. razred) | |
| **Učitelj:** Romana Železnik in Urška Plesnik  **Čas:** 1x tedensko  **Cilji:** Mediacija je eden od načinov reševanja sporov. Naučili se bomo poslušanja sogovornika. Spore bomo reševali na spoštljiv način, brez groženj in žalitev. Naučili se bomo mirnega soočanja z razlikami in drugačnosti in privzgajali občutek za pravičnost. |  |
|  |  |
| 20 NEMŠKI DRAMSKI KROŽEK (8. razred) | |
| **Učitelj:** Saša Baloh  **Čas:** 1x tedensko (sistemizirana)  **Cilji:** Spodbujamo branje dramskih besedil v nemškem jeziku (širjenje besedišča, izboljšanje izgovorjave), omogočamo pridobivanje izkušenj na področju nastopanja, razvijamo zmožnosti izražanja z mimiko, kretnjami, gibanjem in govorom v odrskem prostoru. |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 21 GLEDALIŠKI KROŽEK  (3. razred) | |
| **Učitelj:** Neža Krivec  **Čas:** 1x tedensko  **Cilji:** Mladi gledališčniki se bodo seznanjali z različnimi oblikami gledališča, se posluževali improvizacije in krepili javno nastopanje. V ure bodo vključene tudi socialne igre, da se bodo otroci med sabo bolje spoznali, povezali in sprostili.  Razvijali bomo ustvarjalnost, pozitivno samopodobo, sodelovanje, vživljanje v druge osebe, poudarjali svoja močna področja. Skupaj bomo ustvarjali krajše igrane prizore s katerimi se bomo predstavili mlajšim učencem, kasneje pa postavili predstavo. |  |
|  |  |
| 22 PRIPRAVE NA TEKMOVANJE BIOLOGIJE IN KEMIJE (8. in 9. razred) | |
| **Učitelj:** Ksenija Tajnšek  **Čas:** 1x tedensko  **Cilji:** Letošnja tema biološkega tekmovanja je Okamnelo življenje – fosili v Sloveniji. V okviru interesne dejavnosti bomo predelali gradiva za biološko tekmovanje in reševali kemijske tekmovalne naloge prejšnjih šolskih let.  Priprave na tekmovanje iz kemije bodo potekala ločeno po starostnih skupinah. |  |
|  |  |

# 23 Ribiški krožek (6. – 9. razred)

**Učiteljica:** Gregor Križnik

**Čas:** 1x tedensko

**Cilji:**

Namen ribiškega krožka je spoznavanje najrazličnejših bogastev vodnega in kopnega sveta. Pri krožku se bomo učili vezave umetnih muh, vsega kar mora posameznik vedeti o ribolovu, ki se bo tudi praktično izvajal v vodi.

Del krožka bo potekal tudi v naravi.